



Evaluační workshop k projektu

# Ergotep pro žáky i pedagogy

CZ.1.07/1.1.00/54.0051

6. 3. 2015 Ergoeduka, Proseč, Záboří 93



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

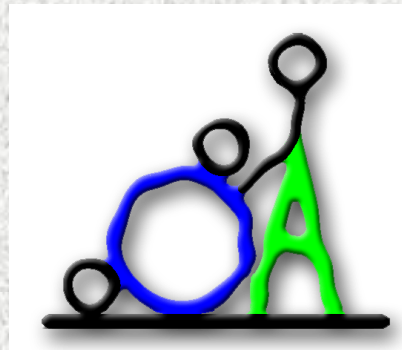


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Hodnocení projektu z pohledu partnera:

## Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



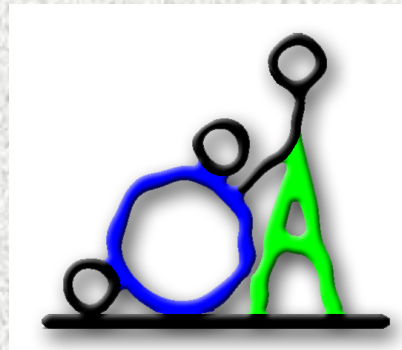
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# I. ČÁST

**Mgr. Jana Marešová**

Ředitelka Obchodní akademie, odborné školy a  
praktické školy Olgy Havlové, Janské Lázně



## Kladné stránky projektu

- Využití teoretických znalostí z odborných předmětů v praxi
- Intenzita a efektivita praxe
- Poznání reálného podnikatelského a firemního prostředí
- Rozložení praxe do dvou fází
- Poskytnutí veškerého zázemí a techniky
- Asistence a bezbariérovost



## Záporné stránky projektu - žáci

- Nerovnoměrná psychická a znalostní úroveň žáků na praxi
- Věkové rozdíly žáků ve skupinách
- Vysoké požadavky na samostatnost
- Smysluplné využití volného času – jsou dány možnosti, ale žáci je neumějí využít
- Náročnost daná novou rolí a situací





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Zkušenosti a úskalí z pohledu zaměstnavatele (1)

- **Důležitost pozice asistenta** a problémy s tím související (délka pracovní doby a její rozložení, odpovědnost, osobnost asistenta)
- Časová a organizační náročnost
- Výborná komunikace v rámci projektu



## Zkušenosti a úskalí z pohledu zaměstnavatele (2)

- Propracovaný projekt
- Kvalitní materiálně technické zabezpečení
- Sociální podnikání jako forma zařazení našich studentů na trh práce
- Složitá až nesrozumitelná projektová pravidla v OPVK – problém, na který narážíme při realizaci všech projektů této osy





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Překvapení

- Chování našich žáků v pozitivním slova smyslu
- Zájem a motivace zúčastněných
- Vytváření představ o budoucím uplatnění v reálných obrysech
- Návštěva kostela v Neratově, přátelské posezení s úžasnou atmosférou
- Kvalita ubytování a stravy





# Význam

- Pro žáky vedení k profesní orientaci, volba povolání v předstihu, motivace ke studiu
- Pro pedagogy setkání s reálnou situací v oblasti sociálního podnikání
- Setkání s firemní kulturou úspěšného podniku a pozitivní atmosférou ve firmě
- Vědomí toho, že i s jistými znevýhodněními lze dosáhnout uplatnění a úspěchu na trhu práce

*konec I. části*



# Momenty z praxe ...



# Momenty z praxe ...



# Momenty z praxe ...





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



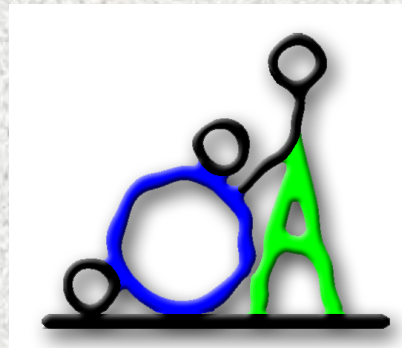
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## II. ČÁST

**Mgr. Šárka Štěpánková**

Koordinátor partnera J. Lázně





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Postřehy (1)

- Tescoma e-shop – propojení teoretických znalostí s praxí, od objednávky po expedici
- Využití moderních technologií – elektronické čtečky, integrace komunikace všech oddělení, hladký průběh činností
- Pracovní doba – dle potřeby a zdravotního znevýhodnění
- Bezbariérovost pracoviště a dovoz zaměstnanců



## Postřehy (2)

- Sdružení Neratov o.s. – význam sociálního zázemí znevýhodněných osob (zahradnictví, košíkářství, keramická dílna, tkalcovství)
- Sociální podnikání – význam v praxi a jeho cíle
- Propracovanost marketingu a managementu v praxi





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Bylo řečeno ...

„Zkušenost, kterou jsem nikdy nezažil“

Petr Horáček, žák 2.OAa

„Přehodnotil jsem priority do budoucna,“

Tomáš Kazda, žák 2.OAa







# Děkujeme za pozornost

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.

